

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY 4

Zasady oceniania z religii regulują odrębne przepisy (Dz.U. z 10 maja 1999r. Nr 41poz413) w paragrafie I pkt. 5. Ocena nie jest na katechezie elementem zasadniczym. Ocena z religii musi mieć swój odrębny cel, podporządkowany celowi katechezy. Jest nim przybliżanie do Chrystusa. Ocena musi być sprawiedliwa, a jednocześnie pobudzająca uczniów do aktywności i twórczej pracy. Ocena z religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzania wiadomości, lecz także umiejętności, postawy, zdolności twórczych, kształtowania cech charakteru, pracowitości, kultury osobistej i z godności postępowania z przyjętą wiarą.

1. Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji:

- zeszyt
- podręcznik
- karty pracy
- przybory do rysowania (kredki, pisaki, markery, nożyczki, klej, itd.)

2. Obszary oceniania:

- testy, sprawdziany (w przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek napisać pracę w innym terminie).
Możliwe jest poprawienie oceny w ciągu dwóch tygodni od dnia jej otrzymania.
- postawa ucznia na lekcji religii (w czasie modlitwy, szkolnych nabożeństw, poszanowanie symboli religijnych, poszanowanie Pisma Świętego),
- prace dodatkowe dla chętnych wykonane i przedstawione na forum klasy lub wykonane i oddane nauczycielowi tylko do sprawdzenia (za prace dodatkową źle zrobioną nie ma oceny niedostatecznej),
- indywidualna praca na lekcji,
- kartkówki - zapowiedziane
- mały katechizm - możliwe różne formy oceniania zadań (np. odpowiedź, kartkówka, test luk, itd.),
poprawa oceny w ciągu tygodnia.
- praca w grupach – nie zawsze musi być oceniana, nauczyciel indywidualnie podaje zasady oceniania tego typu zadań,
- zadania domowe – nie wszystkie zadania muszą być ocenione i sprawdzone, będzie to zawsze określone, poprawa oceny za zadanie zawsze na następną lekcję.
- przygotowanie do lekcji - brak zeszytu, podręcznika, przyborów, materiałów uczeń zawsze zgłasza przed lekcją, brak zgłoszenia - minus (trzy minusy ocena niedostateczna),
- aktywność - pięć plusów ocena bardzo dobra,
- zeszyt i karty pracy – ocena za zawartość i estetykę, nie ma możliwości poprawy tej oceny
- udział w konkursach, przedstawieniach i akcjach organizowanych przez szkołę

3. Ocena semestralna i końcowa nie jest równoznaczna z obliczenia średniej ważonej stopni częściowych. Szczególnie ważna jest całoroczna praca na lekcji, aktywność i zaangażowanie uczniów.

4. Skala ocen:

- 0%-30% - niedostateczny
- 31%-49% - dopuszczający
- 50%-74% - dostateczny
- 75%-85% - dobry
- 86%-95% - bardzo dobry
- 96%-100% - celujący

Informacja ta została przekazana uczniom i dokładnie omówiona na pierwszych zajęciach.