

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY 3

Zasady oceniania z religii regulują odrębne przepisy (Dz.U. z 10 maja 1999r. Nr 41poz413) w paragrafie I pkt. 5. Ocena nie jest na katechezie elementem zasadniczym. Ocena z religii musi mieć swój odrębny cel, podporządkowany celowi katechezy.

Jest nim przybliżanie do Chrystusa. Ocena musi być sprawiedliwa, a jednocześnie pobudzająca uczniów do aktywności i twórczej pracy. Ocena z religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzania wiadomości, lecz także umiejętności, postawy, zdolności twórczych, kształtowania cech charakteru, pracowitości, kultury osobistej i z godności postępowania z przyjętą wiarą.

1. **Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji:**

- zeszyt
- podręcznik
- karty pracy
- przybory do rysowania (kredki, pisaki, markery, nożyczki, klej, itd.)

2. **Obszary oceniania:**

- opanowanie pamięciowe wyznaczonych na dany miesiąc modlitw i pieśni,
- postawa ucznia na lekcji religii (w czasie modlitwy, szkolnych nabożeństw, poszanowanie symboli religijnych, poszanowanie Pisma Świętego),
- indywidualna praca na lekcji,
- praca w grupach – nie zawsze musi być oceniana, nauczyciel indywidualnie podaje zasady oceniania tego typu zadań,
- zadania domowe – nie wszystkie zadania muszą być ocenione i sprawdzone, będzie to zawsze określone, poprawa oceny za zadanie zawsze na następną lekcję.
- aktywność - pięć plusów ocena celująca,
- zeszyt i karty pracy – ocena za zawartość i estetykę,
- udział w konkursach, przedstawieniach i akcjach organizowanych przez szkołę

3. Ocena semestralna i końcowa nie jest równoznaczna z obliczenia średniej ważonej stopni cząstkowych. Szczególnie ważna jest całoroczna praca na lekcji, aktywność i zaangażowanie uczniów.