

Wymagania na poszczególne oceny

1. Wymagania (na ocenę C) obejmują wiadomości i umiejętności umożliwiające uczniowi dalszą naukę, które są stosunkowo łatwe do opanowania i przydatne w życiu codziennym oraz bez których nie jest możliwe kontynuowanie nauki, gdyż nie jest on w stanie zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych na lekcjach i wykonywać prostych zadań nawiązujących do życia codziennego.
2. Wymagania (na ocenę B) obejmują wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności, które są przydatne na kolejnych poziomach kształcenia.
3. Wymagania (na ocenę A) obejmują wiadomości i umiejętności złożone, o wyższym stopniu trudności, wykorzystywane do rozwiązywania zadań problemowych, obejmują stosowanie zdobytych wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych.

Ocena			
Stopień D Uczeń:	Stopień C Uczeń:	Stopień B Uczeń:	Stopień A Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> • nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej, • lekceważy obowiązki ucznia w zakresie rzeczowego przygotowania się do zajęć, • braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy, • nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności, • nie rozumie problemów, 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie znaczenie podstawowych pojęć informatycznych niezbędnych do wykonywania zadań, • opanował ważniejsze zagadnienia programowe, • posiada podstawową umiejętność korzystania z systemu operacyjnego, • posługuje się sprzętem i korzysta z podstawowych usług systemu operacyjnego, • posiada podstawową umiejętność korzystania programów użytkowych, 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia wymagania na ocenę C, • czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany, • wykazuje niewielkie braki w wiadomościach ujętych w programie nauczania, • poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, • rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne, • wykazuje dużą samodzielność w projektowaniu 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia wymagania na ocenę B, • potrafi w pełni samodzielnie zaprojektować algorytmy rozwiązań, • potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając fachowej terminologii oraz proponuje rozwiązania nietypowe, • rozwija własne

<p>które przed nim postawiono,</p> <ul style="list-style-type: none"> nie stara się zrozumieć zadań jakie stawia przed nim nauczyciel, nie potrafi nawet w minimalnym stopniu radzić sobie z problemem, nie zawsze przestrzega regulaminu pracowni i przepisów BHP. 	<ul style="list-style-type: none"> rozwiązuje proste problemy za pomocą programów użytkowych samodzielnie bądź przy pomocy nauczyciela (redagowanie tekstów i tworzenie rysunków, dokumentów zawierających tekst, grafikę i tabele, wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego, korzystanie z multimedialnych źródeł informacji), ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale one nie przekreślają możliwości zdobywania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki, postawa ucznia rokuje możliwość usunięcia braków w wiadomościach i umiejętnościach, rozwiązuje zadania zarówno teoretyczne jak i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, rozwiązuje proste problemy w postaci 	<p>algorytmów rozwiązań,</p> <ul style="list-style-type: none"> wykazuje samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy, posiada umiejętność zachowania się etycznego podczas pracy w sieci lokalnej i Internecie, potrafi większość zadań wykonać bez pomocy nauczyciela, samodzielnie posługuje się komputerem, podejmuje próby posługiwania się językiem TI, rozwiązuje proste problemy przy pomocy algorytmów. 	<p>zainteresowania informatyczne oraz prezentuje je podczas lekcji,</p> <ul style="list-style-type: none"> jego wypowiedzi są przemyślane i nie zawierają żadnych błędów, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadzie informatycznej, kwalifikując się do szczebla pozaszkolnego, posiadał wiedzę i umiejętności niezbędne do wykonania zadań o najwyższym stopniu trudności, cechuje się zaangażowaniem i aktywnością na lekcjach, umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych, staje się wzorem zachowania etycznego podczas pracy w sieci lokalnej i Internecie, posługuje się językiem TI, posługuje się urządzeniami TI,
--	---	---	--

	<p>algorytmicznej,</p> <ul style="list-style-type: none">• symuluje zjawiska o znanych prostych modelach,• dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem komputerów,• rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności lecz wykazuje znaczne braki w korzystaniu z programów użytkowych,• zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela.• nie zawsze stosuje zasady netykiety,• nie korzysta z możliwości poprawiania prac praktycznych,• pracuje zgodnie z przepisami bhp,• przestrzega regulaminu pracowni,		<ul style="list-style-type: none">• posiada umiejętność korzystania z pomocy zawartej w programach komputerowych,• symulowanie zjawisk o prostych i znanych modelach,• rozwiązuje problemy praktyczne przy pomocy algorytmów,• sumiennie wykonuje powierzone mu zadania,• wykazuje duże zaangażowanie w przygotowaniu się do zajęć lekcyjnych,• bierze aktywny udział w zajęciach,• potrafi współdziałać w grupie.
--	--	--	--